

# Steckbrief „Gute Beispiel Schule“ für das Praxislernen im Land Brandenburg

| 1. Allgemeine Angaben zur Schule   |  |                |                |                |
|--|--|----------------|----------------|----------------|
| <b>Name der Schule:</b>  | Thomas- Müntzer-Oberschule mit Grundschule Ziesar  |                |                |                |
| <b>Schulform:</b>  | <input checked="" type="checkbox"/> Oberschule<br><input type="checkbox"/> Schule mit sonderpädagogischen Förderschwerpunkt „Lernen“<br><input type="checkbox"/> Gesamtschule mit gymnasialer Oberstufe<br><input type="checkbox"/> kooperativ <span style="margin-left: 100px;"><input checked="" type="checkbox"/> integrativ</span> |                |                |                |
| <b>Anschrift der Schule:</b>   | Thomas- Müntzer-Oberschule mit Grundschule Ziesar<br>Schulstraße 11<br>14793 Ziesar  |                |                |                |
| <b>Ansprechpartnerin bzw. Ansprechpartner:</b>   | Frau Vogt (Schulleiterin)  |                |                |                |
| <b>Sek I: Zügigkeit</b><br>(Anzahl der Klassen pro Jahrgang in der Sek I):   | <b>7. Jg.</b>  | <b>8 Jg.</b>   | <b>9. Jg.</b>  | <b>10. Jg.</b> |
|  | 2  | 2              | 2              | 2              |
| <b>Sek II: Anzahl der Schülerinnen und Schüler</b><br>(pro Jahrgang in der Sek II)   | <b>11. Jg.</b>   | <b>12. Jg.</b> | <b>13. Jg.</b> |                |
|  |  |                |                |                |
| <b>Ganztag:</b>  | <input checked="" type="checkbox"/> ja <span style="margin-left: 100px;"><input type="checkbox"/> nein</span>  |                |                |                |
| <b>Rahmenbedingungen</b><br>(Umfeld und Besonderheiten, wie regionale Lage, wirtschaftliches Umfeld und dessen Erreichbarkeit) | + hohe Bereitschaft in den Betrieben, SuS im Praxislernen aufzunehmen<br>- Strukturschwache Region<br>- keine Großbetriebe<br>- meist kleine mittelständische Betriebe<br>- Nähe zur Landesgrenze Sachsen-Anhalt<br>- Lange Fahrwege in größere Städte<br>- Hoher Anteil von ALG2-Empfänger bzw. Geringverdiener                       |                |                |                |
|  |  |                |                |                |

**2. Angaben zum Praxislernen gemäß VV BStO vom 8.11.2016**

**2.1 Erster Praxislernjahrgang**

|  |   |   |   |                               |   |                               |                              |
|--|---|---|---|-------------------------------|---|-------------------------------|------------------------------|
| <b>Jahrgang</b>  | <input type="checkbox"/> 7.   | <input checked="" type="checkbox"/> 8.    | <input type="checkbox"/> 9.             | <input type="checkbox"/> 10.  | <input type="checkbox"/> 11.            | <input type="checkbox"/> 12.  | <input type="checkbox"/> 13. |
|  | <i>Bitte nur eine Jahrgangsstufe ankreuzen und für diese nachfolgend die gefragten Daten eintragen bzw. ankreuzen!</i>  |   |   |                               |   |                               |                              |
| <b>Praxislernort</b>   | <input checked="" type="checkbox"/> in Betrieben<br><input type="checkbox"/> in überbetrieblichen Berufsbildungsstätten   |   |   |                               |   |                               |                              |
| <b>Zielgruppe</b>  | <input checked="" type="checkbox"/> alle Schülerinnen und Schüler dieses Jahrgangs nehmen am Praxislernen teil<br><input type="checkbox"/> folgende ausgewählte Schülergruppen nehmen am Praxislernen teil:   |   |   |                               |   |                               |                              |
| <b>Zeitraum</b>  | <input checked="" type="checkbox"/> im 1. Schulhalbjahr <input checked="" type="checkbox"/> im 2. Schulhalbjahr<br><input type="checkbox"/> sonstiges:  |   |   |                               |   |                               |                              |
| <b>Umfang in Tagen</b>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Umfang Praxislernen insgesamt: 24 Tage</li> <li>Umfang Praxislernen in der Schule (Vor- und Nachbereitung): 4 Tage</li> <li>Umfang Praxislernen am Praxislernort: 20 Tage</li> </ul>   |   |   |                               |   |                               |                              |
| <b>Organisationsform</b>                                     | <input checked="" type="checkbox"/> wöchentlich <input type="checkbox"/> im Block<br><input type="checkbox"/> sonstiges:  |   |   |                               |   |                               |                              |
| <b>Eingebundene Fächer</b><br>(mit Anzahl der Wochenstunden) | <b>Eingebundene Fächer</b>  | <b>Anzahl Stunden / Woche</b>             | <b>Eingebundene Fächer</b>              | <b>Anzahl Stunden / Woche</b> | <b>Eingebundene Fächer</b>              | <b>Anzahl Stunden / Woche</b> |                              |
|  | <input type="checkbox"/> Biologie   |   | <input checked="" type="checkbox"/> LER | 1                             | <input checked="" type="checkbox"/> WAT | 1                             |                              |
|  | <input type="checkbox"/> Chemie   |   | <input type="checkbox"/> Mathematik     |                               | <input type="checkbox"/> andere:        |                               |                              |
|  | <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   | 1   | <input type="checkbox"/> Physik         |                               | WP 1                                    | 2                             |                              |
|  | <input checked="" type="checkbox"/> Englisch  | 1   | <input type="checkbox"/> Polit. Bildung |                               |   |                               |                              |
| <input type="checkbox"/> Geschichte                          |   | <input checked="" type="checkbox"/> Sport | 11                                      |                               |   |                               |                              |
| <b>Benotete Fächer</b>                                       | <input type="checkbox"/> in allen oben angegebenen am Praxislernen beteiligten Fächern werden Noten vergeben<br><input checked="" type="checkbox"/> nur in folgenden am Praxislernen beteiligten Fächern werden Noten vergeben:<br>Deutsch, Kunst, WAT, LER   |   |   |                               |   |                               |                              |
| <b>Verzahnung der BStO-Instrumente</b>                       | <p><i>Bitte beschreiben Sie, wie das Praxislernen und die anderen Instrumente der Berufs- und Studienorientierung (Berufswahlpass, Potenzialanalyse, Schülerbetriebspraktikum etc.) in diesem Jahrgang sich gegenseitig beeinflussen.</i></p> <p>Bereits in den Ferien vor Beginn der 8. Klasse gehen die SuS mit ihren Eltern auf Suche nach Einrichtungen für die Betriebstage. Die Potenzialanalyse findet erst zu Beginn der 8. Klasse statt. Der Fachlehrer für WAT oder der Klassenleiter bespricht mit den SuS, ob der ausgewählte Betrieb zu seinen Stärken bzw. Interessen passt. Die Lehrkräfte achten darauf, dass die Betriebstage nach Halbjahreswechsel in anderen Bereichen absolviert werden.</p> |   |   |                               |   |                               |                              |

|  |   |                             |   |                              |   |                              |                              |
|--|---|-----------------------------|---|------------------------------|---|------------------------------|------------------------------|
|  | <p>Die SuS erarbeiten pro Halbjahr einen PXL-Hefter und eine Präsentation (Power-Point/ Plakat) in der Schulaula, bei der Betriebe, Eltern und Lehrkräfte anwesend sind.<br/>Die Hefter werden in den Berufswahlpass eingefügt.</p>     |                             |   |                              |   |                              |                              |
| <p><b>Bitte nur ausfüllen, falls bei einem weiteren Jahrgang das Praxislernen an Ihrer Schule durchgeführt wird. Sonst weiter bei Punkt 3.</b></p> |   |                             |   |                              |   |                              |                              |
| <p><b>2.2 Zweiter Praxislernjahrgang</b></p>   |   |                             |   |                              |   |                              |                              |
| Jahrgang   | <input type="checkbox"/> 7.   | <input type="checkbox"/> 8. | <input checked="" type="checkbox"/> 9.  | <input type="checkbox"/> 10. | <input type="checkbox"/> 11.            | <input type="checkbox"/> 12. | <input type="checkbox"/> 13. |
|  | <p>Bitte nur eine Jahrgangsstufe ankreuzen und für diese nachfolgend die gefragten Daten eintragen bzw. ankreuzen!</p>  |                             |   |                              |   |                              |                              |
| Praxislernort  | <p><input checked="" type="checkbox"/> in Betrieben<br/><input type="checkbox"/> in überbetrieblichen Berufsbildungsstätten</p>   |                             |   |                              |   |                              |                              |
| Zielgruppe   | <p><input checked="" type="checkbox"/> alle Schülerinnen und Schüler dieses Jahrgangs nehmen am Praxislernen teil<br/><input type="checkbox"/> folgende ausgewählte Schülergruppen nehmen am Praxislernen teil:</p>                     |                             |   |                              |   |                              |                              |
| Zeitraum   | <p><input type="checkbox"/> im 1. Schulhalbjahr <input checked="" type="checkbox"/> im 2. Schulhalbjahr<br/><input type="checkbox"/> sonstiges:</p>   |                             |   |                              |   |                              |                              |
| Umfang in Tagen  | <p>• Umfang Praxislernen insgesamt: 3 Tage<br/>• Umfang Praxislernen in der Schule (Vor- und Nachbereitung): 1 Tage<br/>• Umfang Praxislernen am Praxislernort: 2 Tage</p>  |                             |   |                              |   |                              |                              |
| Organisationsform  | <p><input type="checkbox"/> wöchentlich <input checked="" type="checkbox"/> im Block<br/><input type="checkbox"/> sonstiges:</p>  |                             |   |                              |   |                              |                              |
| Eingebundene Fächer (mit Anzahl der Wochenstunden)   | Eingebundene Fächer   | Anzahl Stunden / Woche      | Eingebundene Fächer                     | Anzahl Stunden / Woche       | Eingebundene Fächer                     | Anzahl Stunden / Woche       |                              |
|  | <input type="checkbox"/> Biologie   |                             | <input type="checkbox"/> LER            |                              | <input checked="" type="checkbox"/> WAT | 2                            |                              |
|  | <input type="checkbox"/> Chemie   |                             | <input type="checkbox"/> Mathematik     |                              | <input type="checkbox"/> andere:        |                              |                              |
|  | <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch   | 2                           | <input type="checkbox"/> Physik         |                              | Informatik                              | 2                            |                              |
|  | <input type="checkbox"/> Englisch   |                             | <input type="checkbox"/> Polit. Bildung |                              |   |                              |                              |
|  | <input type="checkbox"/> Geschichte   |                             | <input type="checkbox"/> Sport          |                              |   |                              |                              |
| Benotete Fächer  | <p><input checked="" type="checkbox"/> in allen oben angegebenen am Praxislernen beteiligten Fächern werden Noten vergeben<br/><input type="checkbox"/> nur in folgenden am Praxislernen beteiligten Fächern werden Noten vergeben:</p> |                             |   |                              |   |                              |                              |
| Verzahnung der BStO-Instrumente  | <p>Bitte beschreiben Sie, wie das Praxislernen und die anderen Instrumente der Berufs- und Studienorientierung (Berufswahlpass, Potenzialanalyse, Schülerbetriebspraktikum etc.) in diesem Jahrgang sich gegenseitig beeinflussen.</p>  |                             |   |                              |   |                              |                              |
|  | <p>Für die Betriebsbesichtigungstage wählen die SuS aus sechs Angeboten von Einrichtungen der Stadt Brandenburg unterschiedlicher Berufsfelder zwei aus. Zur An-</p>  |                             |   |                              |   |                              |                              |

und Rückfahrt werden öffentliche Verkehrsmittel benutzt. Die SuS erhalten Aufgaben, die an den beiden Tagen bearbeitet und später im Unterricht ausgewertet werden

**Wenn Sie Praxislernen in weiteren Jahrgängen umsetzen, dann kopieren Sie entweder die obenstehende Tabelle, oder schreiben Sie uns an, dann senden wir Ihnen gerne ein erweitertes Dokument zu.**

### 3. Chancen und Herausforderungen des Praxislernens

|                   |  |
|-------------------|--|
| Herausforderungen | <p><b>3.1 Bitte beschreiben Sie kurz die Herausforderungen bei der Einführung des Praxislernens in Betrieben, die Sie erfolgreich gemeistert haben?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vielzahl von Betrieben erforderlich, die Bereitschaft zeigen SuS zu betreuen.</li> <li>• Sehr viele Einrichtungen sehr kooperativ.</li> </ul>   |
|                   | <p><b>3.2 Bitte beschreiben Sie kurz die Herausforderungen bei der Durchführung des Praxislernens in Betrieben, vor denen Sie noch stehen.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nicht alle Eltern zeigen Verständnis für das PXL, sie beginnen sehr spät mit Suche nach Einrichtungen.</li> <li>• Lehrkräfte müssen bei SuS und Eltern Druck machen.</li> </ul>  |
|                   | <p><b>3.3 Bitte beschreiben Sie kurz die positiven Erfahrungen im Hinblick auf das Praxislernen in Betrieben (wie Lernmotivation, soziale Kompetenzen, Selbstständigkeit, Übergang Schule Beruf o.ä.)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Positive Einschätzungen durch Betriebe helfen den SuS, später Ausbildungsplätze zu erhalten.</li> <li>• Stärkung des Selbstbewusstseins, auf fremde Menschen zuzugehen.</li> <li>• Abbau von Hemmungen nach der ersten Präsentation auf der Bühne.</li> </ul> |
| Chancen           |  |

### 4. Sonstiges

**4.1 Wenn Sie weitere Anmerkungen zum Praxislernen an Ihrer Schule oder zu anderen Belangen in Bezug auf das Praxislernen haben, dann können Sie diese gerne hier aufführen.**

Keine Angaben.

**4.2 Über ein kurzes Feedback zum Inhalt und/oder Layout des Steckbriefes, freuen wir uns sehr. Vielen Dank im Voraus!**

Keine Angaben.