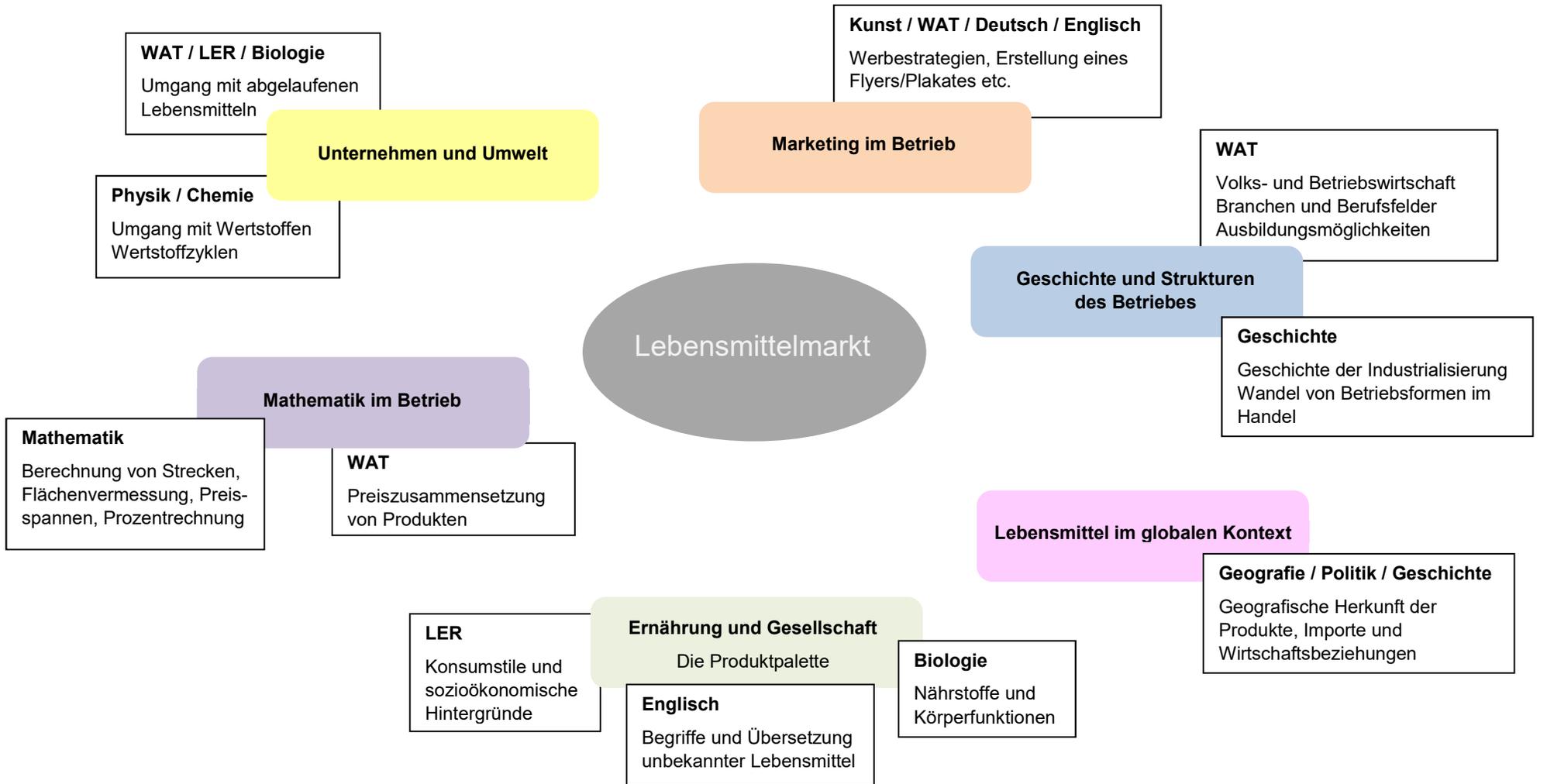


Praxislernen in Betrieben: Fächerübergreifende Aufgabenstellungen für einen Lebensmittelmarkt



Deutsch: informierend schreiben / Inhalte vortragen und präsentieren / erzählen, informieren, erklären / Texte in anderer medialer Form erschließen / Texte planen / zu anderen sprechen / Schreibfertigkeiten nutzen

Geschichte und Strukturen des Betriebes (Geschichte, WAT)

Wie lange gibt es den Betrieb?

Wie hat sich der Betrieb entwickelt?

Welche Standorte gibt es? Trage die Standorte in eine Deutschlandkarte ein.

Gibt es Beziehungen ins Ausland? Wenn ja, welche?

Wie viele Mitarbeiter hat der Betrieb? (alle Standorte-dieser Standort)

Wie viele Azubis hat der Betrieb?

Welche Berufe werden ausgebildet und welche Haupttätigkeiten gehören dazu?

Welche Anforderungen werden an die verschiedenen Berufe gestellt?

Wie sah ein Geschäft/Betrieb, in dem Du tätig bist, vor 100 Jahren aus?

Erstelle eine Präsentation über die Entwicklung von Lebensmittelgeschäften in den letzten 100 (?) Jahren!

Was hat sich im Laufe der Zeit verändert? Stelle die wichtigsten Ereignisse auf einem Zeitstrahl dar!

Mathematik im Betrieb (Mathematik, WAT)

Welche Mathematikkenntnisse braucht ein/e Mitarbeiter/in in Deinem Betrieb?

Fertige eine Skizze des Geschäftes an (Grundriss, dreidimensional)!

Berechne das Volumen einer Lagerhalle!

Stelle das Verhältnis von Verkaufs- und Lagerfläche in Prozent dar!

Wieviel Schritte legst Du durchschnittlich bei Deiner Arbeit zurück? Nutze einen Schrittzähler (bei großen Geschäften)!

Berechne Deine Laufleistung in km?

Vergleiche das Ergebnis mit anderen Strecken, die Du zurücklegst?

Welche Preisspannen gibt es bei vergleichbaren Produkten?

Woraus setzt sich der Preis zusammen?

Die Produktpalette (Englisch, LER, Biologie)

Erstelle eine Liste von dir bisher unbekanntem Lebensmitteln und übersetze diese in die englische Sprache!

Suche Produkte, die mit englischen Begriffen benannt sind!

Welche Lebensumstände und Lebensstile von Kunden spricht das Produktsortiment an? (günstiges Sortiment, vegan, Bio, Fair Trade...)

Stelle drei Konsumentenströmungen und ihre Hintergründe vor?

Praxislernen in Betrieben: Fächerübergreifende Lernaufgaben für einen Lebensmittelmarkt

Nenne je zwei typische Lebensmittel, die einen besonders hohen Gehalt an... haben?

- Kohlenhydrate
- Fette
- Eiweiße
- Vitamine
- Mineralien
- Ballaststoffe

Diese Stoffe sind wichtig für unterschiedliche Körperfunktionen. Ordne diese den folgenden Funktionen zu und erlautere!

- Verdauung
- Knochen, Zähne, Haare
- Energiezufuhr
- das Immunsystem

Lebensmittel im globalen Kontext (Geografie, Politik, Geschichte)

Stelle die geografische Herkunft der angebotenen Produkte auf einer Karte dar?

Suche Dir dafür drei Produktgruppen aus, z.B. Milchprodukte, Obst, Gemüse, Pflanzen und Öle.

Aus welchen Ländern kommen die angebotenen Produkte?

Was sind die Vor- und Nachteile von importierten Produkten?

Bei welchen Produkten ist der Import Deiner Meinung nach sinnvoll und bei welchen nicht, begründe?

Analyse des Marketings (Kunst, WAT, Deutsch, Englisch)

Welche verschiedenen Werbe- und Verkaufstechniken verwendet das Geschäft? (Rabatte, Lautsprecherdurchsagen, Werbeplakate, Anzeigen ...)

In welchem Farbkonzept ist der Verkaufsraum gestaltet?

Entwickle ein eigenes Logo für das Geschäft in diesen Farben!

Erstelle ein Werbeplakat/Flyer für den Betrieb (in englischer Sprache).

Unternehmen und Umwelt (WAT, LER, Naturwissenschaften)

Welche Wertstoffe fallen im Geschäft an? Wie werden sie sortiert?

Was passiert damit? Beschreibe einen Wertstoffzyklus!

Ist der gelbe Punkt sinnvoll?

Werden Lebensmittel in dem Supermarkt weggeworfen? Welche und warum?

Gibt es Alternativen zum Wegwerfen von Lebensmitteln?

Welche Unterschiede gibt es in der Haltbarkeit von Lebensmitteln?

Stelle Techniken der Haltbarmachung vor!